
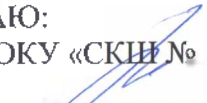


Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 28.11

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР,
Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
Иванов А.В. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Мастерская Самоделкина»
для обучающихся 5 класса,
составленная на основе АООП УО (вариант 1)
(срок реализации 1 год)

Составил: учитель Новиков М. А.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская Самоделкина» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса разработана на основе АООП УО (вариант 1) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска», в соответствии с требованиями ФГОС обучения умственно отсталых обучающихся и с учетом требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП УО (вариант 1).

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
2. Учебный план текущего учебного года ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
3. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»».

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Рабочая программа построена на основании концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов. Программа по учебному плану рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Цель: Подготовка обучающихся к освоению профессии столяра и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование доступных обучающимися технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся обще трудовых умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Основной формой организации учебного процесса является урок (практическая, самостоятельная и фронтальная работа) В процессе обучения обучающиеся знакомятся с материалами, с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия. Приобретают навыки владения столярными инструментами и

приспособлениями. Выполняют художественную отделку столярного изделия. Изучают правила по технике безопасности. Всё это способствует эстетическому, физическому и интеллектуальному развитию учащихся. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны знать:

- миллиметр основная мера длины в столярном деле - строение дерева - виды пиломатериалов - понятия сквозного и несквозного отверстия - назначение рашпиля, ножовки, рубанка, отвёртки, шила, ручного лобзика - способы сборки изделий из древесины - устройство выжигателя - технику безопасности при работе ручными столярными инструментами - правила пожарной безопасности

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами; - соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы. - работать на сверлильном настольном станке - работать стамеской, ручной дрелью, ножовкой, ручным лобзиком - пользоваться электровыжигателем - оценивать свою работу и работу своих товарищей - соблюдать правила по технике безопасности - соблюдать правила пожарной безопасности

Содержание программы внеурочной деятельности «Мастерская Самоделкина»

5 класс

1.Пиление столярной ножовкой

Столярные инструменты и приспособления. Устройство и назначение столярного верстака. Пиление как одна из основных столярных операций. Выполнение упражнений по пилению древесины. Разметка деталей строительного набора. Пиление брусков. Шлифование торцов изделий.

2. Промышленная заготовка древесины

Древесина; строение, использование, заготовка. Пиломатериалы: виды и использование. Определение видов пиломатериалов.

3. Сверление отверстий на станке

Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Назначение и виды сверл. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

4. Выжигание

Устройство выжигателя. Правила безопасной работы. Отделка изделия выжиганием.

5. Пиление лучковой пилой

Виды пиления древесины. Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы.

6. Строгание рубанком

Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним. Строгание рубанком.

7. Соединение деталей с помощью шурупов

Знакомство с изделием (настенная полочка). Последовательность изготовления настенной полочки. Изготовление деталей изделия. Соединение деталей с помощью шурупов.

8. Изготовление кухонной утвари

Знакомство с изделием (разделочная доска). Древесина для изготовления кухонной утвари. Последовательность изготовления изделия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 кл.

	Раздел, тема занятия	Деятельность на уроке
1	Вводный инструктаж	
2	Изготовление кухонной лопатки, вилки (8ч.) Разметка заготовки для лопатки	Нанесение разметки на заготовку. Работа с чертежными инструментами, изготовление шаблона
3	Выпиливание заготовки	Выпиливание изделия по контуру . Работа с ручным лобзиком
4	Шлифование и заточка лопатки	Шлифование на наждачном станке, шлифование при помощи наждачной бумаге
5	Декоративная отделка изделия	Нанесение рисунка на изделие. Выжигание рисунка
6	Разметка заготовки для вилки	Нанесение разметки на заготовку. Работа с чертежными инструментами, изготовление шаблона
7	Выпиливание заготовки	Выпиливание изделия по контуру . Работа с ручным лобзиком
8	Шлифование и заточка лопатки	Шлифование на наждачном станке, шлифование при помощи наждачной бумаге
9	Декоративная отделка изделия	Нанесение рисунка на изделие. Выжигание рисунка
10	Изготовление лопаты для уборки снега (4 ч.) Выбор заготовки для изготовления черенка	Выбор заготовки с учетом технологических припусков на обработку
11	Выбор заготовки, разметка, пиление	Пиление заготовки в приспособлении
12	Изготовление лопаты	Пиление фанеры, изготовление торца лопаты
13	Сборка изделия, контроль качества	Сборка лопаты. Крепление заготовок с помощью гвоздей, шурупов
14	Изготовление кухонной доски (5ч.) Выбор заготовки, разметка	Нанесение разметки на заготовку. Работа с чертежными инструментами, изготовление шаблона

15	Строгание заготовки	Строгание при помощи рубанка на столярном верстаке. Выравнивание поверхности, нанесение разметки
16	Выпиливание заготовки, обработка кромок	Пиление ножовкой, обработка кромок рашпилем наждачной бумагой. Обработка на фрезерном станке
17	Шлифование поверхностей	Шлифование наждачной бумагой
18	Декоративная отделка изделия	Нанесение рисунка выжигание, лакирование
19	Устройство токарного станка СТД-120М	Конспектирование материала, ответы на вопросы
20	Изготовление толкушки на токарном станке (4ч.) Выбор заготовки, разметка	Разметка бруска, работа с чертежными инструментами
21	Строгание ребер бруска до восьмиугольника	Строгание бруска до восьмиугольника, разметка торцов
22	Точение цилиндрических, конических поверхностей	Работа на токарном станке различными стамесками, вторичная разметка при помощи чертежных инструментов
23	Шлифование изделие в станке	Шлифование наждачной бумагой
24	Декоративная отделка	Нанесение узора на ручку, выжигание
25	Изготовление скалки для раскатки теста (4ч.) Выбор заготовки, разметка	Разметка бруска, работа с чертежными инструментами
26	Строгание ребер бруска до восьмиугольника	Строгание бруска до восьмиугольника, разметка торцов
27	Точение цилиндрических, конических поверхностей	Работа на токарном станке различными стамесками, вторичная разметка при помощи чертежных инструментов
28	Шлифование изделие в станке	Шлифование наждачной бумагой
29	Декоративная отделка	Нанесение узора на ручку, выжигание
30	Изготовление садового рыхлителя (4ч.) Выбор заготовки, разметка	Выбор заготовки с учетом технологических припусков на обработку
31	Строгание бруска, скругление	Пиление заготовки в приспособлении строгание бруска, скругление
32	Изготовление рыхлителя	Разметка заготовки для рыхлителя вырезание по контуру

33	Сборка рыхлителя, контроль изделия	Сборка рыхлителя. Скрепление заготовок с помощью гвоздей, шурупов
----	------------------------------------	---